

# Edizioni Centro Studi Erickson SpA

Via del Pioppeto 24 – 38121 Gardolo (TN)  
tel. 0461 950747 – fax 0461 956733  
www.erickson.it – formazione@erickson.it

Centro  
Studi  
Erickson

## “IL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO- PROGETTO DI VITA”

**DR. MATTEO SCLAFANI- PSICOLOGO**



- **-Responsabile Ce.d.Ap.**

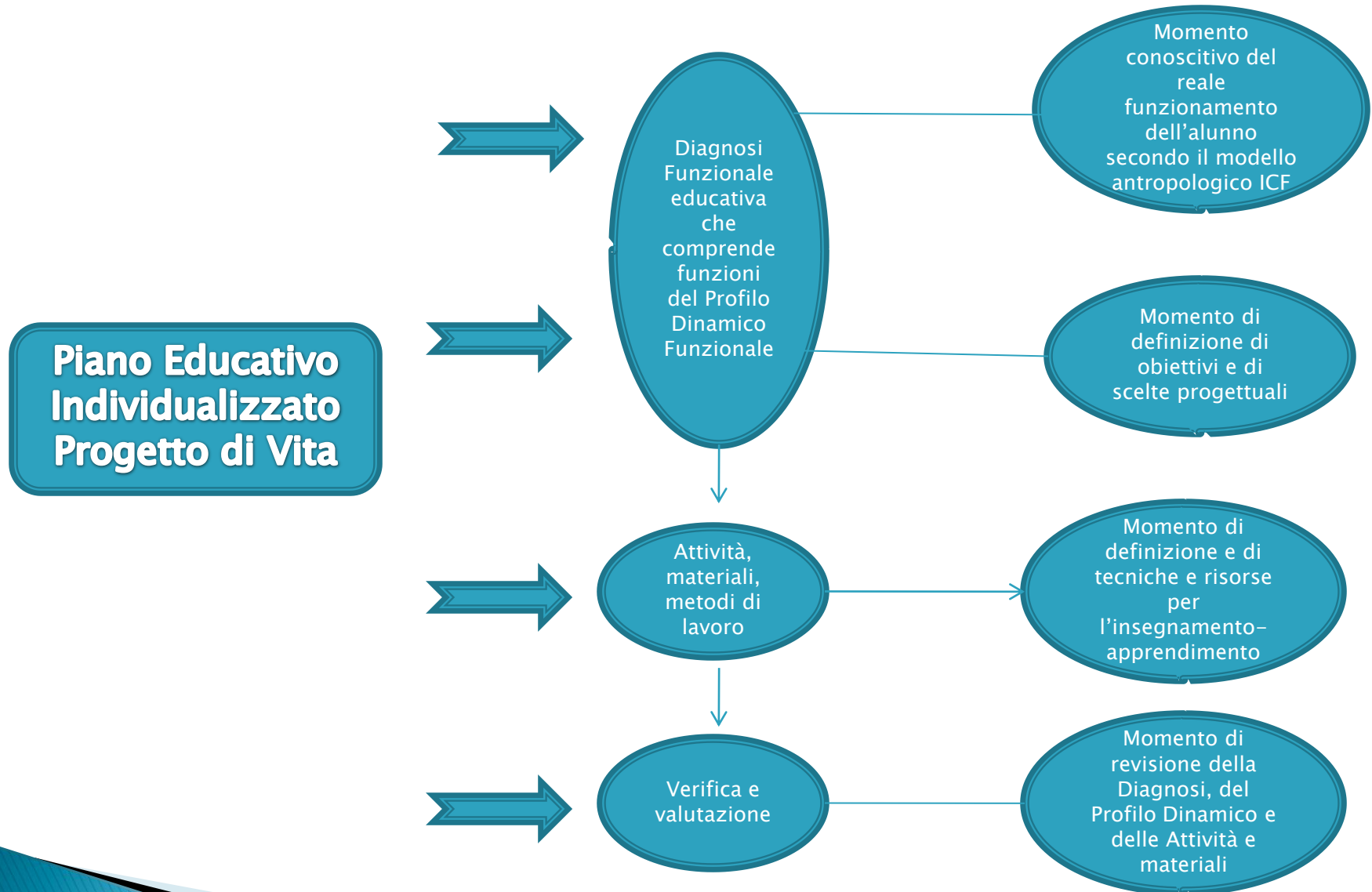
**Centro per i Disturbi dell'Apprendimento**

**www.cedap.biz- cedap.pa@libero.it**

- **-Presidente A.I.D.A.I. Sicilia (Associazione Italiana Disturbo da Deficit di Attenzione e/o Iperattività)**
- **-Formatore Casa Editrice Erickson**

- ▶ Alla base dell'integrazione scolastica efficace vi è sempre l'attivazione di un buon **Piano Educativo Individualizzato** e l'impostazione di attività educativo- didattiche efficaci

# LE COMPONENTI FONDAMENTALI DEL PEI



# La Diagnosi Funzionale

- ▶ La diagnosi funzionale è essenzialmente un atto clinico– diagnostico. Per tale motivo rimane una competenza specialistica delle strutture sanitarie. Si usano esami obiettivi, medici e test neuropsicologici che determinano un profilo di funzionamento e descrivono in maniera nosografica i sintomi presentati (DSM–IV o ICD–10).

# Il profilo dinamico funzionale

- ▶ Si individuano gli obiettivi che si potranno **concretamente** inserire in una programmazione reale di attività scolastiche
- ▶ Gli obiettivi a medio e breve termine verranno integrati nelle attività e nella programmazione della classe con attività di insegnamento e tecniche educativo- didattiche.
- ▶ Incrementare gradualmente le difficoltà utilizzando le metodologie di adattamento, analisi del compito e altre tecniche di facilitazione.

# Il Profilo Dinamico Funzionale dunque.....

- ▶ Fornisce le linee concrete di prospettiva, cioè di quello che si vuole raggiungere in medio e lungo termine
- ▶ E' uno strumento di raccordo tra la conoscenza dell'alunno (info dalla diagnosi funzionale) e la definizione di attività, tecniche, mezzi e materiali per la prassi didattica di ogni giorno.
- ▶ Serve ad integrare le informazioni mediche con quelle della scuola per comprendere le caratteristiche dell'alunno.
- ▶ Appare necessario superare il concetto di "potenzialità esprimibile" (modello medico di prognosi) con quello di raggiungimento di obiettivi concreti attraverso metodologie didattiche e che siano di immediata utilità per gli insegnanti impegnati nell'integrazione scolastica.